

การนำผลงานวิจัยมาใช้

**Routine to Research-R₂R:
An Impact**

เยาวลักษณ์ สุขธนะ

เนื้อหา

1. KM เต็มเต็ม R2R
2. การพัฒนา R2R สู่การปฏิบัติ
3. การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

Routine work



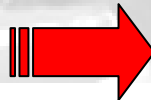
ความรู้ฝังลึก
(Tacit Knowledge)

STUDY IN THAILAND

การวิจัย คือ

- Inquiring การตั้งคำถาม
- Searching การค้นหา
- Investigating การสืบสวน
- Discovering การค้นพบ
- New knowledge การหาความรู้ใหม่

Tacit Knowledge



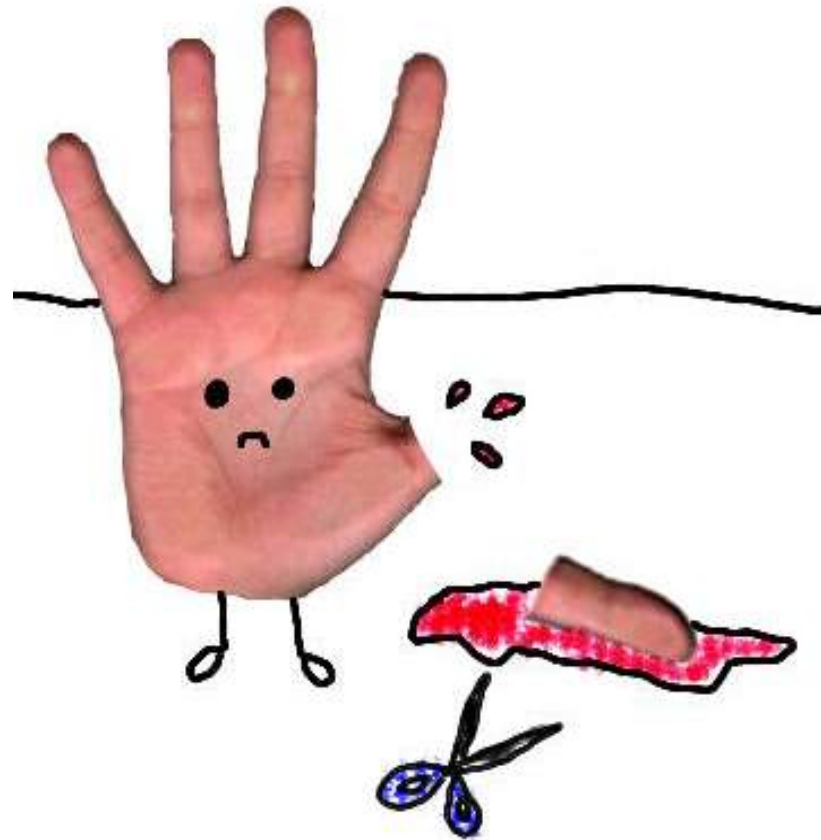
Explicit Knowledge

R_2R

การเพิ่มคุณค่างานประจำ ด้วย งานวิจัย

สายสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบการวิจัย



~~คำถามวิจัย~~

1 คำถามวิจัย

F • Feasible

I • Interesting to researcher

N • Novel

E • Ethical

R • Relevant to job

MAHACHULABHUTTHAJITRA UNIVERSITY
INTERNATIONAL COLLEGE

จากคำถามวิจัย



Why will you do this project?

- หัวข้อโครงการวิจัย
- ทบทวนวรรณกรรม
- วัตถุประสงค์ของโครงการ

2 การออกแบบการวิจัย



ถาม-ตอบ 3 คำถาม

- # 1: มีการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ปกติหรือไม่?
- # 2: มีการศึกษามากกว่า 1 ครั้งหรือไม่?
- # 3: มีการศึกษาไปในอนาคตหรือไม่?

มีการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ปกติหรือไม่?

No

Yes

Observational Study
(Descriptive Study)

Experimental Study

การศึกษาแบบพรรณนา

การศึกษาแบบทดลอง

- ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ OASIS
- การปิดเครื่องปรับอากาศตอนพักเที่ยงประหยัดพลังงานหรือไม่?

มีการศึกษามากกว่า 1 ครั้งหรือไม่?

No

Yes

Cross-sectional Study

การศึกษาช่วงเวลาเดียว

Longitudinal Study

การศึกษาระยะยาว

- ในปี 2549 ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ เป็นอย่างไร
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิต ใน 10 ปีแรกแตกต่างจาก 10 ปีหลังหรือไม่

มีการศึกษาไปในอนาคตหรือไม่?

No

Yes

Retrospective Study

Prospective Study

การศึกษาย้อนกลับ

การศึกษาไปข้างหน้า

- บัณฑิตที่ได้งานทันทีเมื่อจบการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมใน Student Club หรือไม่
- หาก MUIC จะจัดรถบริการจะมีค่าใช้จ่ายเท่าไรบ้าง?

การออกแบบการวิจัย

Materials & Methods

How do you do it?

ระเบียบวิธีวิจัย

วิธีการคัดเลือกตัวอย่างที่จะศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล

การเลือกใช้สถิติ

งบประมาณ

ระยะเวลา



โครงร่างงานวิจัย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| • Title | ชื่อเรื่อง |
| • Background | ที่มา/เหตุผล |
| • Objective | วัตถุประสงค์ |
| • Materials& Methods | ระเบียบวิธีวิจัย |
| • Budget | งบประมาณ |
| • Time frame | ระยะเวลา |
| • Significant of project | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ |



3. ดำเนินการวิจัย

4. ประมวลผล

5. วิจารณ์/สรุปผลการวิจัย

R2R

ปี 2549

ปี 2550

ปี 2551

6 โครงการ

5 โครงการ

? โครงการ

R_2R

การนำผลงานวิจัยไปใช้

An Impact

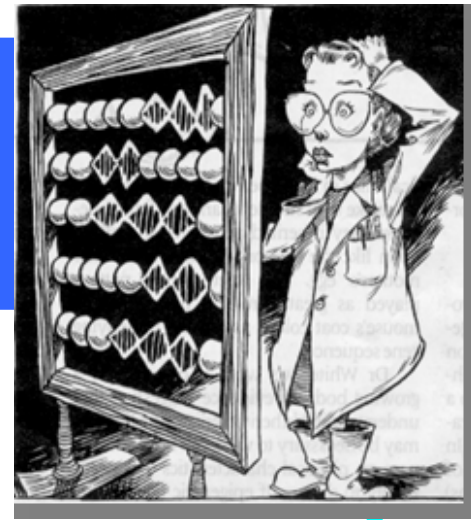


เพลิงไหม้ที่รัฐแคลิฟอร์เนียปี 2550

An Impact

- พัฒนา/ปรับปรุงงาน (R2R2R)
- พัฒนาต่อยอด
(ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ)
- ทำวิจัยเพิ่ม
- เขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์

Why Publish?



- ถูกบังคับ
- เพื่อการยอมรับ
- ขยายเครือข่าย
- เพื่อการขอตำแหน่ง

ชนิดของบทความทางวิชาการ

1. บทความสำหรับผู้อ่านทั่วไป (general articles)
2. บทความปริทัศน์ (review articles)
3. บทความวิจัย (research articles)
4. บันทึกสั้นหรือสารติดต่อสั้น (shot notes or brief communications)
5. สารติดต่อเบื้องต้น (preliminary communications)
6. จดหมายถึงบรรณาธิการ (letters to the editor)
7. บทบรรณาธิการ (editorials)

Preparing the Paper

- ส่วนนำ :

ชื่อเรื่อง, ผู้เขียน, สังกัดของผู้เขียน, บทคัดย่อ

- ส่วนเนื้อเรื่อง :

บทนำ, ระเบียบวิธีวิจัย, ผลการวิจัย, วิจารณ์ผล,
ข้อเสนอแนะ

- ส่วนท้าย:

กิตติกรรมประกาศ, เอกสารอ้างอิง

หลักการเขียนบทความวิจัย

1. ปัญหาวิจัยคืออะไร - บทนำ
2. นักวิจัยดำเนินการวิจัย /ศึกษาปัญหานั้นอย่างไร - ระเบียบวิธีวิจัย
3. นักวิจัยค้นพบอะไร - ผลการวิจัย
4. สิ่งที่ค้นพบหมายความว่าอย่างไร - การวิจารณ์ผล/ข้อเสนอแนะ

การให้ความสำคัญของผู้อ่านและผู้เขียน

ผู้เขียน (author)

Title

Abstract

Contents

ผู้อ่าน (reader)

Title

Abstract

Contents

Title: ชื่อเรื่อง

**The function of the “Title” is to
advertise your article**

John Stirling, 2006

Title: ชื่อเรื่อง

- สั้น ได้ใจความสำคัญชัดเจน
- เรียกร้องความสนใจของผู้อ่านกลุ่มต่างๆ ได้
- เริ่มต้นด้วยคำสำคัญ
- เปิดเผยผลการศึกษาที่สำคัญ

Title: ชื่อเรื่อง

- การตรวจวินิจฉัยภัยเชื่อมมาลาเรียทางห้องปฏิบัติการ
-
- การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเรียนทางไกล
-
- ผลของการรับประทานอาหารจานด่วนต่อเด็กวัยรุ่นไทยในระยะปี 2540- 2549

Title: ชื่อเรื่อง

- อาหารจานด่วนทำให้เด็กวัยรุ่นเป็นหนุ่ม-สาวเร็วกว่าเดิม 2- 5 ปี
- นักศึกษาระดับอุดมศึกษาชอบการศึกษาทางไกลมากกว่านักเรียนระดับมัธยมปลาย

การเขียนบทนำ



ทำไมคุณถึงต้องทำวิจัย/ศึกษาเรื่องนี้?

ฉากของเรื่อง

ปัญหาที่เราอยากจะศึกษา

คนอื่นทำอะไรมาบ้างแล้ว

ทำไมเรายังต้องทำเรื่องนี้อีก?!?!

เรามีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง

การเขียนบทคัดย่อ

ส่วนสำคัญที่สุดที่คนอ่านมากที่สุด



ฉากของเรื่อง

ปัญหาที่เราอยากจะศึกษา
เรามีวัตถุประสงค์อะไรบ้าง

ทำอะไรบ้าง

พบอะไรบ้าง

วิจารณ์/ข้อเสนอแนะ

การเขียนระเบียบวิธีวิจัย

Methods

How did you do it?

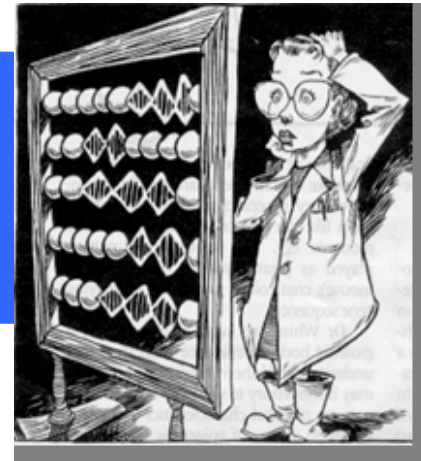


การเขียนผลการวิจัย

Results

What did you find?

การเขียนวิจารณ์ผล



Discussion/Conclusion

What do the result mean?

Topic Outline Prioritization & Review

A = Must say (basic information)

ต้องเขียน

B = Elaboration (help audience better understand the research)

ขยายความ

C = Nice – to – know (audience would like to know) รู้ก็ดี



Tips อื่นๆ ในการเขียนบทความวิจัย

- เขียนตาม format ของวารสารที่เลือกลงตีพิมพ์
- อ้างอิงงานผู้อื่นให้ถูกต้อง
- ใช้ภาษาไทยแบบไทยๆ
- ทบทวน ทบทวน ทบทวน
- ให้เพื่อนร่วมงานอ่านและวิจารณ์แบบกัลยาณมิตร

Take Home Messages

- **Research Project:**
 - Why do you do this project?
 - How? What do you find? What does it mean?
- **Published article:**
 - A= must say, B = elaborated, C= nice-to-know
 - Revise, Revise, Revise

